

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021, 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Praktyka przedmiotowo-metodyczna
Kod przedmiotu*	MSN2P
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia germańska
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	rok I i II; semestr 2 i 3
Rodzaj przedmiotu	specjalizacyjny, obowiązkowy
Język wykładowy	niemiecki/polski
Koordynator	dr Bogusława Rolek
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	pracownicy Katedry Germanistyki

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2							30		2
3							30		2

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną na podstawie uwag nauczyciela-opiekuna z ramienia szkoły zawartych w *Arkuszu uwag i spostrzeżeń*, sprawozdania z praktyk oraz na podstawie analizy konspektów lekcji i arkuszy hospitacyjnych.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczony kurs metodyki realizowany w ramach specjalizacji nauczycielskiej w semestrach poprzedzających praktykę.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów-praktykantów ze specyfiką szkoły ponadpodstawowej, z realizowanymi przez nią zadaniami wychowawczymi, sposobem funkcjonowania szkoły, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych i prowadzonej dokumentacji.
C ₂	Zdobycie wiadomości o pracy nauczyciela w środowisku.
C ₃	Rozwijanie / Pogłębianie u studentów umiejętności związanych z zaplanowaniem, przygotowaniem i przeprowadzeniem lekcji języka niemieckiego z uwzględnieniem poziomu zaawansowania językowego uczniów i ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.
C ₄	Zaobserwowanie podczas hospitacji lekcji u nauczyciela - opiekuna jak praktycznie realizować zasady metodyczne, poznane na wykładach i ćwiczeniach oraz w trakcie studiowania zalecanej literatury teoretycznej z zakresu dydaktyki języka obcego.
C ₅	Rozwijanie / Pogłębianie u studentów umiejętności prowadzenia obserwacji lekcji prowadzonych przez innych (nauczyciela opiekuna z ramienia szkoły, innych studentów-praktykantów) oraz ich oceny.
C ₆	Nabycie odpowiedniej wprawy i umiejętności planowania, przygotowania i przekazywania wiedzy oraz kształtowania nawyków i umiejętności językowych uczniów, zgodnie z wymogami naukowej organizacji lekcji języka niemieckiego w trakcie prowadzenia samodzielnych lekcji.
C ₇	Rozwijanie / Pogłębianie u studentów umiejętności dokonywania ewaluacji jakości pracy nad językiem i jej efektów.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (uczenia się)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Student zna zasady pracy szkoły, włącznie z planowaniem, przygotowaniem, organizacją i prowadzeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych, zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego,	K_Wo5 K_W10 NW_7
EK_02	zna zadania, treść i formy pracy nauczyciela i wychowawcy w klasie, i potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do	K_Wo6 NW_4, NW_8 NW_11, NU_2

	analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji zdarzeń,	NU_12
EK_03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową po ukończeniu właściwej specjalności,	K_U01 KU_12 NU_4, NU_5 NU_7, NU_8
EK_04	potrafi zaplanować, z uwzględnieniem priorytetów, działania mające na celu uzyskanie realizacji stawianych sobie zadań oraz praktycznie realizuje zasady metodyczne, poznane na wykładach i ćwiczeniach oraz w trakcie studiowania zaleconej literatury teoretycznej z zakresu dydaktyki języka obcego,	K_U02 NU_7 NU_8 NK_4 NK_5
EK_05	współpracuje z innymi nauczycielami oraz dziećmi i młodzieżą i zachowuje otwartość na poglądy innych,	NU_6, NU_9 NU_13
EK_06	zna, sprawdzwszy w praktyce, zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, jak też rozumie potrzebę i perspektywę dalszego kształcenia się, rozwoju zawodowego oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	NW_12, NU_10 K_K01 K_K02 NK_1
EK_07	rozumie możliwości zastosowania metodologii badań w studiowanych dziedzinach do rozwiązywania problemów poznawczych oraz praktycznych w pracy nauczyciela,	K_K02 NU_3, NU_7
EK_08	wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów drugiego stopnia teoretyczną i praktyczną znajomością języka niemieckiego.	K_U09 NJ_1
EK_09	wypełnia zobowiązania społeczne, inspirowa i współorganizuje działalność na rzecz środowiska społecznego, inicjuje aktywności na rzecz interesu publicznego.	K_K03

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Ustalane w pierwszym tygodniu praktyki z nauczycielem-opiekunem z ramienia szkoły.

3.4 Metody dydaktyczne

nie dotyczy

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., ...)
EK_01 EK_02 EK_03 EK_04 EK_05 EK_06 EK_07 EK_08 EK_09	Po zakończeniu praktyki studenci przedstawiają opiekunowi praktyk z ramienia szkoły kompletną dokumentację (tj. <i>Arkusze obserwacji</i> i plany lekcji) do zatwierdzenia i oceny. Koordynator praktyk z ramienia Instytutu Filologii Germańskiej wyznacza termin złożenia dokumentacji po odbytej praktyce – wybrane konspekty i arkusze hospitacyjne, spis odbytych lekcji z tematami i podpisami opiekuna praktyk z ramienia szkoły, arkusz ewaluacyjny. Zaliczenia praktyki dokonuje Koordynator Praktyk Pedagogicznych IFG na podstawie dokumentacji dostarczonej przez studenta i wpisuje ocenę do systemu WU.	praktyka

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie z oceną na podstawie uwag nauczyciela-opiekuna z ramienia szkoły zawartych w Arkuszu uwag i spostrzeżeń, sprawozdania z praktyk oraz na podstawie analizy konspektów lekcji i arkuszy hospitacyjnych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	50
SUMA GODZIN	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	60
------------------	----

zasady i formy odbywania praktyk	Praktyka odbywana w szkole ponadpodstawowej zgodnie z Regulaminem Praktyki przedmiotowo-metodycznej.
----------------------------------	--

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Bimmel, Peter / Kast, Bernd / Neuner, Gerd (2003): *Deutschunterricht planen. Arbeit mit Lehrwerkselektionen*. Berlin: Langenscheidt.
- Ende, Karin / Grotjahn, Rüdiger u.a. (2013): *Curriculare Vorgaben und Unterrichtsplanung*. München: Langenscheidt bei Klett.
- Europarat – Rat für kulturelle Zusammenarbeit (2001): *Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen*. Berlin, München, Wien, Zürich, New York: Langenscheidt.
- Funk, Hermann / Kuhn, Christina u.a. (2015): *Aufgaben, Übungen, Interaktion*. München: Langenscheidt bei Klett.
- Grotjahn, Rüdiger / Kleppin, Karin (2015): *Prüfen, Testen Evaluieren*. München: Langenscheidt bei Klett.
- Ziebell, Barbara (2002): *Unterrichtsbeobachtung und Lehrerverhalten*. München: Langenscheidt.

Literatura uzupełniająca:

- Komorowska, Hanna (2005): *Metodyka nauczania języków obcych*. Warszawa: Fraszka Edukacyjna.
- Pfeiffer, Waldemar (2001): *Nauka języków obcych. Od praktyki do praktyki*. Poznań: Wagros.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej